

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Михайловского муниципального района

МБОУ СОШ с.Абрамовка Михайловского муниципального района

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
предметников

\_\_\_\_\_  
Т.Г.Светайло

Протокол №1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Е.С.Хлудкова

Приказ № 46-К  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Абрамовка

\_\_\_\_\_  
Н.В.Черникова

Приказ № 46-К  
от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «География Приморского края»**

для обучающихся 8 класса

с.Абрамовка 2023г.

## **I. Пояснительная записка.**

Программа школьного учебного курса «География Приморского края» разработана на основе концепции регионализации общего образования Приморского края, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а так же с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе.

**Основная цель курса** – сформировать у учащихся целостное представление о географическом пространстве Приморского края, о закономерностях существования и развития природы.

### **Задачи:**

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

### **Особенности программы.**

Курс «География Приморского края» рассчитан на 34 часа для 8 класса (1 час в неделю) Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей района, библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы.

## **II. Планируемые результаты усвоения учебного курса.**

**Личностным** результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения::

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства своего края и района;
- представление о Приморском крае как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,

образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты освоения выпускниками средней школы программы по краеведению заключаются в формировании и развитии посредством краеведческого знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

**Предметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по краеведению являются:

- понимание роли и места краеведения в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества; а и владение основами краеведческих знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками краеведческой информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **III. Содержание учебного курса** **География Приморского края 34 часа**

#### **1. Тема: Географическое положение (4 часа)**

Приморский край на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Береговая линия Приморского края. Японское море, мысы, заливы, полуострова, острова.

Практическая работа № 1 «Описание ГП Приморского края»

#### **Тема 2. История открытия и исследования Приморского края (3 часа)**

Путешествия и географические исследования Н.М. Пржевальского, В.К. Арсеньев, К.И. Максимовича, Р.К. Маака, В.Л. Комарова, М.И. Венюкова, А.И. Куренцова, Л.Г. Капланова. Основные этапы исследования и освоения Приморья.

#### **Тема 3. Природа Приморского края (21 час)**

##### **1. Рельеф (2 часа)**

Общая характеристика рельефа Приморского края. Горы Сихотэ-Алинь и Приханкайская низменность. Как рельеф влияет на деятельность человека

Практическая работа № 2 «Выявление закономерностей между геологическим строением и особенностями рельефа Приморского края»

##### **2. Минеральные ресурсы (2 часа)**

Классификация полезных ископаемых края. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча, использование минеральных ресурсов.

Практические работы

1. Составление карты Минерально-сырьевая база Приморского края.

2. Составление и описание коллекции полезных ископаемых.

##### **3. Тема: Климат (3 часа)**

Общая характеристика климата Приморского края. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Общие черты климата. Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края.

Практическая работ № 3 «Построение климатограммы»

##### **4. Тема: Гидросфера (2 часа)**

Общая характеристика внутренних вод края. Реки края. Питание и режим рек. Озеро Ханка. Подземные воды. Болота. Водохранилища. Проблема малых рек. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края

Практическая работа. Описание реки по тематическим картам и типовому плану.

Творческие работы. 1. Художественный образ реки (озера, родника)

##### **5. Тема: Почвы (2 час)**

Почвы Приморского края – богатство нашего края.

##### **6. Тема: Растительный и животный мир Приморского края (6 часа)**

Многообразие растительного и животного мира Приморского края. Редкие и исчезающие виды, реликты и эндемики. Заповедники Приморья.

Практическая работа : Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморья»

**7. Тема:** Природные комплексы Приморского края (4 часа)

Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Природный комплекс кп.Горные Ключи

Практическая работа № 4 Составление описания природно – территориального комплекса Михайловского района.

Творческие работы. 1.Репортаж о родном крае (по материалам СМИ)

#### **Тема 4. Особенности населения и хозяйства Приморского края.**

Численность, естественное и механическое движение населения. Естественная убыль населения, отрицательное сальдо миграций, демографические проблемы. Половой и возрастной состав. Национальный состав, коренные народности. Размещение, плотность населения. Особенности городского и сельского населения, трудовые ресурсы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Экономические связи края. Географические различия. Природоохранные районы. Крупные промышленные и историко –культурные центры края. Географическая характеристика своего административного района и населенного пункта.

Практическая работа № 5 «Составление экономико – географических характеристик промышленных районов, узлов и других форм организации отраслей хозяйства»

## 1. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы.	Количество часов	Количество практических работ
1	Географическое положение	4	1
2.	История открытия и исследования Приморского края	3	
3.	Рельеф	2	1
4.	Минеральные ресурсы	2	
5.	Климат	3	1
6.	Гидросфера	2	
7.	Почвы	2	
8.	Растительный и животный мир Приморского края	6	
9.	Природные комплексы Приморского края	4	1
10	Особенности населения и хозяйства Приморского края	7	1

### Учебно – методический комплекс

1. Зонов Ю.Б., Морозова М.Е., Какорина Г.А. и др. Физическая география Приморского края. 8 класс, Владивосток, 2018;
2. Бакланов П.Я., Зонов Ю.Б., и др. География Приморского края. 8-9класс, Владивосток, 2017;
3. Атлас Приморского края, Владивосток, 2008;
4. География Приморского края. Учебное пособие для 8-9классов, пол ред. Бакланова П.Я., Рубинштейна Е.С., Владивосток, 2006;
5. Скворцов В.Э., Ликсаков Н.С., Яницкая Т.О. Охраняемые растения Приморского края, (учебно-методическое пособие), Владивосток, 2006;
6. Хрестоматия по географии Приморского края (электронное издание), руков. Петрунько А.В., ПИППКРО, 2006;
7. Электронные карты Приморского края, ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2018;
8. Берсенев Ю.И. Особо охраняемые территории Приморского края (учебно-методическое пособие), Владивосток, 2016.