

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Администрация Михайловского муниципального района**

**МБОУ СОШ с. Абрамовка Михайловского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

На МО учителей  
предметников

\_\_\_\_\_

Светайло Т.Г  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_

Хлудкова Е.С  
Приказ № 46-К от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с.Абрамовка

\_\_\_\_\_

Черникова Н.В  
Приказ №46-К от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания».**

для обучающихся 11 класса.

**с. Абрамовка 2023-2024гг.**

**Пояснительная записка.**

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
  - Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2018.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Абрамовка.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:  
повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

**Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

3. Место курса в учебном плане.

На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов: 34 ч. в 10 классе и 34 ч. в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

4. УМК.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2018.
1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2020
  2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2020.
  3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2020
  4. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2020.

5. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2020
6. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2022.
7. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2020.
8. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2018.
9. А.Ю.Лазебникова. ЕГЭ 2018. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2021.
- 10.Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2018. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2021.
- 11.Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2021

### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

### **5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных

(в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

## **6. Информация об организационных формах урока.**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

### **Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

### **Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

### **Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

**7. Средства диагностики степени достижений учащихся:**

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

## Содержание курса

### 11класс

## **Тема « Экономика» (11 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **Тема « Политическая сфера общества» (11 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты

выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **Тема « Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Итоговое обобщение (2 часа)**

**Календарно-тематическое планирование на 2023 -2024 учебный год. 11 класс.**

Дата	№ урока	Тема урока
<b>Тема «Экономика» 11ч.</b>		
	1-2	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы
	3	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	4-5	Банковская система. Ценные бумаги
	6-7	Рынок труда. Безработица
	8	Экономический рост и развитие. Инфляция
	9-10	Роль государства в экономике.. Налоги. Государственный бюджет
	11	Мировая экономика

**Тема «Политическая сфера общества » 11 ч.**

	12	Понятие власти. Государство и его функции
	13	Политическая система
	14	Типология политических режимов. Демократия
	15	Гражданское общество и правовое государство
	16-17	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ.
	18-19	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита.
	20-21	Органы государственной власти РФ.
	22	Решение заданий по теме.
<b>Тема «Право» 10 ч.</b>		
	23	Право в системе социальных норм.
	24-25	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.
	26	Юридическая ответственность.
	27	Субъекты гражданского права.

	28	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
	29	Административное право.
	30	Уголовное право.
	31	Семейное и трудовое право.
	32	Решение заданий по теме.
<b>Итоговое обобщение 2 ч.</b>		
	33-34	Итоговое занятие

**Лист корректировки календарно - тематического планирования**

**Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»**

Класс 10-11

Учитель Нагибко Н. А. 2023-2024 учебный год

№ урока	Дата по основному ктп	Даты проведения	Тема урока	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		