

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АБРАМОВКА»

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Здоровому всё здорово!».

Срок реализации: лето 2023 г. (июль-август)

с. Абрамовка

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Абрамовка «Здоровому всё здорово!»».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Мурзак Елена Сергеевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Абрамовка» Михайловского

		муниципального района.
7	Адрес, телефон	Михайцловский район, с. Абрамовка, ул. Советская, 26, 8(42346)25154
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Яркое и веселое лето»
9	Количество	22человека
10	Сроки реализации	17.07.2022 – 06.08.2022

Содержание программы

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	8
Содержание программы.....	17
Режим дня	28
Отрядные дела (план-сетка)	31
Приложения.....	41
Список литературы	61

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых летом. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Популяризация массовой физической культуры и здорового образа жизни является сегодня наиболее актуальной. Воспитание здоровой и физически развитой личности является одной из главных задач нашего государства. Для её решения необходимо обеспечить включение детей и подростков в спортивно-оздоровительную деятельность. Детский оздоровительный лагерь, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладает большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня. Поэтому программа разработана физкультурно-спортивной направленности, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены. Организация учебно-тренировочных занятий в условиях летнего спортивно-оздоровительного лагеря является непосредственным продолжением учебно-тренировочного процесса и учебных программ по видам спорта. Качественно организованная работа спортивно-оздоровительного лагеря в летний период способствует оздоровлению обучающихся, развитию физических качеств, популяризации здорового образа жизни, подготовке детей к новому учебному году,

что безусловно, является одним из важнейших факторов создания предпосылок для высоких спортивных достижений, обучающихся школы в течение всего будущего года.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержании которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне

удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного,

насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, развитие активного отдыха и оздоровления детей. Создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья, информационно-познавательной деятельности и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагога, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма – уважение друг друга.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принципуважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Сроки реализации программы: Июль-август 2023 года: 3 лагерная смена;

Одна смена –15 дней .

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Здоровому всё здорово». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 6 классы, количество детей в отряде от 15 до 30. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (сельский дом культуры).

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ СОШ с. Абрамовка.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приема лагеря.
- Программа.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, измерение температуры тела, утренняя гимнастика, принятие солнечных и воздушных ванн, организация пешеходных экскурсий, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Дата	Наименование мероприятия
<p>17.07 «День знакомств» Открытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие смены. Формирование отрядов. 2. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». 3. Игровая программа «Будем знакомы». 4. КТД “Банк идей”. 5. Спортивная игра “Старт тинэйджеров”.. 6. Оформление отрядных уголков. 7. Трудовой десант.
<p>18.07 «О спорт, ты-мир!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 3. Час общения «Правильное питание». 4. Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 5. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Викторина «О, спорт – ты мир». 6. Трудовой десант.
<p>19.07 «День веселых рекордов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Викторина “О здоровье”. 3. “Сказочная эстафета” – веселые конкурсы. 4. «Юмор в спорте важен, не спорте!» (юморист. эстафеты) 5. Трудовой десант.

<p>20.07 «День ПДД»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Игровая программа «Железнодорожные приключения», «Знайте правила движения как таблицу умножения» (Практическое занятие). 3. Беседа по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма 4. Конкурс «Следствие ведут знатоки» 5. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (мини-игра) 6. Трудовой десант.
<p>21.07 «День открытий!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Спокойные игры на свежем воздухе «Светофор». «Ручеек», «Я знаю пять имен», «Хлопки», «Удержи шарик». 3. Спортивное состязание «Веселыми тропинками лета». 4. Игровая программа «Вместе веселее». 5. Игровая программа «Сто затей для друзей». 6. Трудовой десант.
<p>24.07 «День юных пожарников»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Конкурс «Самая лучшая зарядка» 3. Советы Домового «Береги свою жизнь». 4. Беседа «Мы за ЗОЖ» 5. Игровая программа - «Беги без оглядки, чтоб не наступили на пятки!» 5. Викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 6. Трудовой десант.
<p>25.07 День спорта «Хорошо спортсменом быть»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика.

	<p>4. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>5. Викторина о видах спорта.</p> <p>6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи нет вредным привычкам!».</p> <p>7. Трудовой десант.</p>
<p>26.07 «День рекордов Гиннеса»</p>	<p>1. Богатырская разминка.</p> <p>2. Знакомство детей с книгой рекордов Гиннеса</p> <p>3. «По дорогам Олимпии».</p> <p>4. Праздник Древней Греции.</p> <p>5. Малые Олимпийские игры.</p> <p>6. Трудовой десант.</p>
<p>27.07 «День витязей леса»</p>	<p>1. Богатырская разминка.</p> <p>2. Викторина «Лесная аптека».</p> <p>3. Показ фильма.</p> <p>4. Спортивно – туристическая игра «Не последний герой».</p> <p>5. Игровая программа «круглый год».</p> <p>6. Трудовой десант.</p>
<p>28.07 День «Хорошо спортсменом быть»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...».</p> <p>2. Викторина «Русские народные игры».</p> <p>3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>31.07 «День игр»</p>	<p>1. Богатырская разминка.</p> <p>2. Игры на свежем воздухе «Ручеек», «Платочек», «Третий лишний»</p> <p>3. Игра «Школа юного разведчика»</p> <p>4. Поиск клада.</p> <p>5. «Зеленая пятка».</p> <p>6. Трудовой десант.</p>

<p>01.08 «День веселья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Самая дружная пара (конкурсы для пар) 3. Интересный рассказ о своем друге 4. Изготовление смайликов друзьям «Пусть всегда будет дружба!» 5. Эстафета «Друг в беде не бросит» 6. Подвижные игры- «Подари улыбку другу» 7. Трудовой десант
<p>02.08 «Моя малая Родина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Познавательная беседа «История моего села». 3. Конкурс рисунков «Каким я вижу мой поселок». 4. Сочинение на тему-моя малая родина 5. Конкурс рисунков «Нарисуй свой родной дом». 6. Трудовой десант
<p>03.08 «День Вежливости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная страна». 3. Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». 4. Конкурсная программа «Знатоки этикета».
<p>04.08 «День закрытия летнего лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка. 2. Диагностика здоровья (рост и вес учащегося в конце смены). 3. Спортивные игры на свежем воздухе 4. Праздник закрытия лагеря «Последняя страница» 5. Трудовой десант «Нас тут не было»