



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУСОШс. Абрамовка
_____ Черникова Н. В

Рабочая программа «Эврика- Планета Технологий»

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



Срок реализации: 22.06.2023-12.07.2023
Возраст детей: 7-14 лет

с. Абрамовка 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Эврика-Планета Технологий»
Полное название программы	Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эврика -Планета Технологий»
Автор – составитель программы	Учитель истории, Нагибко Н.А и педагогический коллектив.
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе
Смена, Сроки реализации	Июнь – июль 2023 г. - 2 смена 22.06.2023 – 12.07.2023
Общее количество детей	20 человек
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ СОШ с. Абрамовка обучающиеся от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков дружеского общения. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные,

	<p>познавательные, лидерские формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Интеллектуально–познавательное Социально–патриотическое Духовно–нравственное Художественно–творческое Спортивно-оздоровительное Проектно–исследовательское.</p> <p>Модули :</p> <p>«Будущее России. Ключевые мероприятия «Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Дополнительное образование» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-эстетической «Профилактика и безопасность» «Работа с родителями/воспитателями» «Работа с родителями» «Экскурсии и походы» «Профориентация» «Детское медиа-пространство» «Цифровая среда воспитания» «Социальное партнерство»</p>

Ожидаемый результат

Дети и подростки

- 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- 4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- 5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.
- 6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- 4) Вышла на уровень творчества детей и педагогов.
- 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- 6) Повысили уровень профессионализма.
- 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- 1) Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

	<p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей.</p>
<p>Условия размещения участников</p>	<p>В наличие: игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, пришкольная территория (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), кабинеты для занятий кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста»</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики Новоселовского района. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильно подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ СОШ с. Абрамовка организуется лагерь дневного пребывания «Эврика - Планета Технологий».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Эврика - Планета Технологий» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Эврика - Планета Технологий» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает

весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности -

профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эврика - Планета Технологий» реализуется на базе МБОУ СОШ с. Абрамовка. Программа реализуется в течение одной смены (15 дней) с 22 июня по 12 июля 2023 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в количестве 20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка.

Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игр в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития

тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всесторонне его развития и личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микрообщества.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребёнка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребёнка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребёнка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципыорганизацииработылагеря«Эврика -ПланетаТехнологий»

Принципкомплексногоподхода-

использованиецелогорядаприёмовиметодикпоорганизациииосуществлениюдосуговой,здоровьесберегающейипрофилактическойдеятельности.

Принцип активности - подразумевает участие ребёнка в совместнойдеятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этойвозможности;признаниеактивнойролисамогоребёнкавсохранениисобственногоздоровья,умениивыстраиватьсвои отношения сокружающими.

Принципдеятельности-

подразумеваетсозданиемногоплановойдеятельности,организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принципколлективности-

подразумеваетсозданиегруппы(отряда)высокогоуровняразвития-коллектива,вкоторомформируютсяблагоприятныеусловиядлястановленияобщечеловеческихценностныхориентаций личности.

Принципличногоподхода-

согласноэтомупринципу,следуетучитыватьиндивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость техили иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретныйвоспитанникотличаетсяотсвоихсверстниковикаквсвязисэтимследуетвыстраиватьвоспитательнуюработусним;опоранасильныесторонывличностииповеденииребёнка.

Принциппощрения-

создаётсяситуацияуспехадлявоспитанников,участвующихвмероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижениевоспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость иценностькаждого членаотряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей,воспитанников)черезраздел«Летнийлагерь»сайташколы,родительскихгрупп,группыВконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также радость участия в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения	Улучшение психологической и социальной комфортности в диалогическом воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»

<p>каждо горобенка</p>		
<p>Уровень активнос тикаждогоробенка</p>	<p>Формирование мотивовсоциальной деятельности иличностных достижений.</p>	<p>Использование новыхметодик и технологий попривитию детям навыковздорового образа жизни.100% охватдетейспортивны мии оздоровительны мимероприятия ми.</p>
<p>Практические уменияинавы ки</p>	<p>Развитие творческойактивности каждого ребенка.Формированиеп рактическихумений в различных видахтворчеств а.</p>	<p>Диагностика уровнятворческой активностивоспитанн иков(методикаМ.И.,Р ожкова,Ю. С. Тюнникова,Б.С.Алише ва,Л.А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных,танцевальных, музыкальныхномеров;вмер оприятияхи конкурсах.</p>
<p>Уровеньсплоченнос тии социальнойадаптир ованности</p>	<p>Усвоение нормсоциальной жизни,поведениявко ллективе, культурывзаимоотношений; – приобретение социальногоопыта посредством апробацииновыхролей. Приобретениеуме ниясочетать личныеи</p>	<p>Методика«Послови цы»(авторС.М.Петр ова). Диагностикасоциализ ированностиличности подростка(методикаМ .И.Рожкова).Методик а«Какойунас коллектив»(авторА. Н.Лутошкин).</p>

	общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений	
--	--	--

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование;
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ СОШ с. Абрамовка об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эврика - Планета Технологий».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-

ролевой игры «Планета Технологий», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование мероприятий, творческих мастерских.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация и игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря.

- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования личности ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзывы о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребенка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности и летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Направления деятельности детского лагеря «Эврика - Планета Технологий»

- Духовно–нравственное
- Социально–патриотическое
- Интеллектуально–познавательное
- Художественно–творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно–исследовательское

Духовно-нравственноенаправление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими

свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к истории и духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Формы работы:

- *Проведение мероприятий: Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; День семьи, День молодёжи и детства
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическоенаправление.

Цель: приобщение детей и подростков к разному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Формы работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие: День памяти и скорби - «Тот самый первый день войны...», флеш-моб «Наш дом Россия», знакомство с проектом «Орлята России», движение первых

- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально-познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Занятия в центре «Точка Роста».*
- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «самый умный»; «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Викторина «Лучший знаток сказок».
- *Конкурсы:* (викторина, конкурс рисунков).

Художественно-творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения

к прекрасному, формировании представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт-герой»
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»;

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Формы работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены», «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт – это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно-развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охраны жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере»,
"Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах»,
"Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Проектно-исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и **активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.**

Формаработы:

- *Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита(согласно направлению работы отряда)*

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают подарки, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря свечением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Планеты Технологий, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбрать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в раб

отеГородской думы и Большого совета.

Информационноеобеспечениепрограммы

Самымважнымвработепедагогическогоидетскогоколлективоявляетсясохранени
ежизнии здоровья,поэтомувлагеребудут оформлены:

- **Уголокпообеспечениюбезопасностижизнедеятельности** включаетвсебя:

- Правилаповедениявлагере.
- Памяткадляродителей.
- Правилапожарнойбезопасности.
- Правилаповедениядетейприпрогулке.
- Памятка«ПрофилактикаCovid-19».
- Памятка«Правиламытьяиобработкирук».
- Памятка«Безопасностьдетейприпроведениииспортивныхмероприятий».
- Основныепричиныдетскогодорожно-транспортноготравматизма.
- Безопасныемаршрутывлагерьиобратнодомой.
- Сигналытревогиидействияприэкстреннойэвакуациииздания.
- Опасностьобращениясвзрывоопаснымипредметами.
- Действияналицевэкстремальнойситуации.
- Оказаниепервойпомощи.

- **Уголокоргановсамоуправлениялагеря**

- Режимработылагеря.
- Законииправилалагеря.
- Уставлагеря.
- Планработы.

СИСТЕМААНАЛИЗАРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы,с родителями
ивоспитанниками летнего оздоровительного лагеряпроводится постоянный
мониторинг,начальное,промежуточныеиитоговоеанкетирования.Каждыйденьзакан
чивалсяпланёркойвоспитателейивожатых,гдепланировалсяследующийденьс
учетоммненийдетей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (лист опроса, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворенности детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизм обратной связи служит «Солнцем настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно – это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети клеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Красный цвет – «Классный день!» Оранжевый – «Очень хороший день!» Зеленый – «Нормальный день» Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «**Моё впечатление**», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклад в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-
организатор", зелёный -
"лидер-
вдохновитель", жёлтый -
"активный участник", синий
-"исполнитель"

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эврика - Планета Технологий»

июнь- июль 2023 года.

№п/п	Дата	Основные мероприятия
1	22.06. 2023	<p align="center">«День памяти и скорби»</p> <ol style="list-style-type: none">1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков.2) Огонек «Давайте познакомимся»3) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).4) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»5) Игры на свежем воздухе6) Просмотр мультфильмов, видеофильмов.7) Конкурс рисунков «Мы, дети, против войны на планете!».
2	23.06. 2023	<p align="center">«День друзей»</p> <ol style="list-style-type: none">1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».2) «На зарядку становись».3) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».5) «Волшебный микроскоп». <p align="center">Занятие в центре «Точка Роста».</p> <ol style="list-style-type: none">6) Просмотр мультфильмов.7) Игры на свежем воздухе.
3	26.06. 2023	<p align="center">«День сказок»</p> <ol style="list-style-type: none">1) Минутка здоровья «Берегите глаза».2) Весёлая зарядка.3) В гостях у «Библиотеки».4) Театрализованное представление «Наши сказки» (инсценировка).5) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».6) Викторина «Лучший знаток сказок».7) Игры на свежем воздухе.

4	27.06. 2023	<p>«Деньприроды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутказдоровья«Правильноепитание». 2) Весёлаязарядка. 3)Творческая мастерская. Поделки из природных материалов. 4)Викторина«В мире живой природы ». 5) Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» 5)Игрына свежем воздухе. 6)Просмотр видеофильма«Ребятам о зверятах».
5	28.06. 2023	<p>«Деньмолодёжи и детства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутказдоровья«Гигиенаполостирта». 2) Весёлаязарядка. 3) Игрына свежем воздухе. 4) Мастер-класс «Волшебная химия красок». Занятие в центре «Точка Роста». 5) Спортивный час «Весёлая скакалка». 6) Просмотр мультфильмов.
6	29.06. 2023	<p>«Деньбезопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Минуткабезопасности:"Пустьзнаеткаждыйгражданинзнакомыйномер01" 2)ВесёлаяЗарядка. 3) Эстафета«Безопасноеколесо». 4) Игра«Яибезопасность». 5) Викторина «Живоеслово» (поговорки). 6) Просмотр видеофильмов по безопасности. 7) Игрына свежем воздухе.
7	30.06. 2023	<p>«Деньспорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутказдоровья «Пользавитаминов». 2) Весёлаязарядка. 3) Физические опыты. Занятия в центре«ТочкаРоста». 4)Спортивно-познавательное мероприятие«Эстафетавыживания». 5) Игрына свежем воздухе 6) Профилактическая беседа«Овредекурения». 7) Просмотр мультфильмов.

8	3.07. 2023	<p>«Деньпожарного»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутказдоровья «Пользазакаливания». 2) ВесёлаяЗарядка. 3) Экскурсия 4) Викторина « Юныйпожарник». 5) Игрынасвежемвоздухе. 6) Конкурсрисунков «Агенты01».
9	4.07. 2023	<p>«День ЗОЖ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы«Вреднымпривычкам–мыговорим,нет!». 2) Спортивныйпраздник«Мызздоровыйобразжизни!». 3) Профилактическое мероприятие«Дорожный знак и светофор –нашилучшие друзья». 4) Просмотрмультфильмов. 5) Конкурсплакатов,буклетовполинииЗОЖ. 6) Игрынасвежемвоздухе.
10	5.07. 2023	<p>«Деньинтеллекта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минуткабезопасности"Дверьнезнакомцамнеоткрывай,сл овамиподаркамнедоверяй!" 2) ВесёлаяЗарядка. 3) Просмотрмультфильмов. 4) Игрынасвежемвоздухе. 5) Интеллектуальнаяигра«Самыйумный». 6) Тайны физики. Занятиевцентре«ТочкаРоста».
11	6.07. 2023	<p>«День талантов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутказдоровья«Уменяхорошеенастроение». 2) ВесёлаяЗарядка 3) Просмотрмультфильмов. 4)Конкурс«Минутаславы». 5) Игрынасвежемвоздухе. 6) Конкурсрисунков «Самый, самый». 7) Спортивныйчас «Весёлаяскакалка».
12	7.07. 2023	<p>«Деньсемьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутказдоровья«Профилактикаострыхкишечныхинфекци й» 2) ВесёлаяЗарядка 3) Викторина « Семь «я»». 4) Игрынасвежемвоздухе. 5) Просмотрмультфильмов. 6) Конкурсрисунков «Моясемья»

13	10.07. 2023	<p>«День Технологий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья. «Чтобы не было беды-будь осторожен у воды» 2) Весёлая Зарядка. 3) Спортивный час «Весёлая скакалка». 3) Игры на свежем воздухе. 4) Просмотр видеофильма. 5) Волшебный микроскоп. Занятия в центре «Точка Роста». 6) Конкурс загадок.
14	11.07. 2023	<p>«День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно–развлекательное мероприятие «Айболит». 3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе 6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».
15	12.07. 2023	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Мой рост мой вес». 2) Весёлая Зарядка. 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Игры на свежем воздухе . 6) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

Наша песня

От улыбки хмурый день
светлей! От улыбки в небе
радуга
проснётся. Поделись улыбкою
воей,
И она к тебе не раз ещё
вернётся.

Припев:

Итогда наверняк вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке

С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый
дождик. Темный лес простится
стишиной,
И захлопает в зелёные
ладоши.

Припев:

Итогда наверняк вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке

С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.



Памятка для родителей
Лагерь работает с 22 июня по 12 июля 2023 г.
Режим работы лагеря с 8.30 до
14.30 час воскресенья –
выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно в погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-хразовое бесплатное свежее питание. Также нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).

За ценные вещи, потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенок несет материальную ответственность с родителей (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевок не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее беречь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, независимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут все риски угрозы для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем руки перед едой, а также принимаем душ

и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законылагеря«Эврика -ПланетаТехнологий»

Закончистоты

Чистотанамвсемвокр
угДаритсвежестьиую
т.
Сней в любое время
годаЯркойвыглядитп
рирода!

Законздоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший
режим дня!Закондобротоотношения:
Окаждидрузьямвнимание–
В ответ получишь
понимание.Будьприветли
в,недерись,
Аподрался,такмиришь!

Законтворчества

Пой, играй, твори,
дерзай!Отдрузейнеотс
тавай!

Законточности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Законподнятойруки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

Законтерритории

Этот закон гласит: будь
хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закондобротоотношенияклюдям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личными интересами коллектива

Законулыбки

Живи для улыбок товарищей и сама улыбайся в ответ.

Законпесни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать местонахождение каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть руководителями и товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом или личным примером.

4. Чаще

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Нескушаться.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, места работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывали Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем
ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в

какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234
---	-------

Анкета для учащихся (последний день смены):

Что ты ожидал(а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере? Что тебе не понравилось?

Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился(ась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали на тебя наибольшее влияние? Навсех? Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Чтобы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? Чтобы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

