Справка

по объективности проведения и оценивания ВПР- 2021 в МБОУ СОШ

с. Абрамовка Михайловского муниципального района

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения всероссийской проверочной работы: получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и приобретают навыки, установленные ФГОС общего образования. ВПР – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам по итогам 3-й четверти с целью совершенствования образовательных программ, а также для организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задачи проведения оценочной процедуры:

* + сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры
	+ оценка степени достижения запланированных целей
	+ выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры
	+ разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры. 2.Группы участников оценочной процедуры:
* замдиректора школы по УВР
* руководители ШМО, педагоги
* обучающиеся 4- 8 классов-участники ВПР
* общественные наблюдатели. 3.Объект исследования
	+ проведение и оценка ВПР 4. Методы исследования:
	+ изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР).
1. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании представленных материалов (протоколов наблюдения).

На основании протоколов наблюдения установлено:

* + в образовательной организации имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры, об организации и проведении ВПР для обучающихся 4-8 классов ( № 17- а от 10.03.21; № 18-а от 11.03.21), который отражает назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР ( в том числе школьный координатор проведения ВПР); организаторы в аудиториях и вне аудиторий; эксперты по проверке ВПР.
	+ определены классы- участники ВПР, даты и время (уроки) проведения.
	+ наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры
	+ соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР
	+ оформлены протоколы в соответствии с инструкцией проведения ВПР
	+ составлен график проведения ВПР
	+ составлен график работы общественных наблюдателей на период проведения ВПР
	+ исключены факты использования обучающимися справочно-информационных материалов
	+ исключены факты оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов
	+ исключены факты занятия организаторов в аудитории посторонними делами
	+ на доске зафиксировано время начала и окончания оценочной процедуры
	+ обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов. 6.Выявленные проблемы:
	+ стресс обучающихся, который возникает из-за боязни выполнить данную работу не в соответствии со своей оценкой по предмету.
	+ физическая нагрузка влияет на моральное самочувствие обучающихся (в дни проведения ВПР он посещает другие уроки по расписанию)
	+ не является заменой итоговой аттестации, повышая тем самым количество проводимых работ
	+ время проведения ВПР влияет на то, что уроки в расписании заменяются проведением ВПР, сокращается и меняется программа отменённых уроков по предмету.
	+ учителя проводят анализ заданий ВПР и отмечают о неточности формулировки заданий, которые приводят к тому, что невозможно дать однозначного правильного ответа, в некоторых заданиях и в критериях оценивания допускаются теоретические ошибки.